



Moodle and Wiki pentru dezvoltarea de material didactic

prof. Daniela Ionescu
Colegiul National “Jean Monnet”, Ploiesti



- Proiectul a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
- Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Date generale

- Programul: **Învățare pe tot Parcursul Vieții**
- Componenta: **Comenius**
- Acțiunea: **Mobilități individuale – Formare continuă pentru personalul implicat în educația școlară, din învățământul preuniversitar**
- Nr. de referință: **2010-1-RO1-COM02-06274**

Date generale, continuare

- Beneficiarul grantului: **Daniela Ionescu**
- Instituția beneficiarului: **Colegiul Național “Jean Monnet”, Ploiești**
- Titlul activității de formare: **Moodle and Wiki for Developing Didactical Material**
- Locul activității de formare: **Katerini, Grecia**
- Instituția organizatoare: **Platon Ltd.**
- Perioada: **13.06.2010 – 19.06.2010**

Obținerea grantului

- Primul meu obstacol - competența lingvistică
 - <http://www.etwinning.net/>
 - <http://translate.google.com/>
 - corectorul ortografic și gramatical pentru limba engleză din MS Word
- Identificarea cursului de formare și înregistrarea provizorie
 - Baza de date pentru activitățile de formare Comenius / Grundtvig
 - <http://ec.europa.eu/education/trainingdatabase>

Obținerea grantului, continuare

- Identificarea cursului de formare și înregistrarea provizorie
 - myeurope@listserv.eun.org
- Pregătirea formularului de aplicație
 - <http://www.llp-ro.ro/llp.php?id=247&d=41>
 - Surse de inspirație?
- Respectați regulile de completare a formularului! (respingere criterii formale)
- Trimiteți formularul (chiar dacă aveți îndoieli)!
- Păstrați dovada expedierii formularului!

Pregătirea participării la curs

- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză:
 - <http://www.youtube.com/duncaninchina>
 - <http://www.britishcouncil.org/>
 - <http://www.bbc.co.uk>

Pregătirea participării la curs (continuare)

- Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză:
 - Am corespondat cu cadre didactice din Europa, în vederea inițierii de proiecte comune Comenius și Grundtvig.

Pregătirea participării la curs (continuare)

- Documentare pe marginea tematicii cursului: constructivism, Moodle și Wiki.
- „Crearea cursurilor on-line, instrumente și aplicații practice.”
- Prezentare Power Point a Colegiului Național “Jean Monnet”, Ploiești
- Prezentarea Casei Corpului Didactic Prahova

Pregătirea participării la curs (continuare)

- *Activități de pregătire solicitate de organizatorul cursului:*
 - Crearea unui cont de utilizator pe serverul educolinux.
 - Familiarizarea cu serverul educolinux și consultarea informațiilor postate la cursul „Moodle and Wiki for developing didactical material”, găzduit la adresa <https://moodle.educonlinux.eu/> .
 - Curs “IntelTeach”

Date generale despre curs

- Număr de participanți: 2
- Limba de desfășurare a cursului: engleză
- Țările de proveniență a cursanților: Lituania și România.



Desfășurarea cursului, activități

- Introducere în constructivism. Exemple din Biologie
- Familiarizarea cu caracteristicile Wiki și Moodle
- Exemplu de curs de Istorie realizat în Moodle



Desfășurarea cursului, activități

- Exemplu de proiect realizat în Moodle cu titlul „Primul Război Mondial”
- Exemplu de Wiki: Artă și Istorie
- Discuții despre modul în care cursanții vor utiliza Moodle după finalizarea cursului



Desfășurarea cursului, activități



- Exemple de bună practică. Întâlnire cu elevii clasei a XI-a de la Platon Ltd. care folosesc Moodle și Wiki în cadrul orelor de curs
- Utilizarea Resurselor și a Activităților din Moodle

Desfășurarea cursului, activități



- Prezentarea cursurilor create de participanți
- Masă rotundă pe tema „Facilitățile Moodle și Wiki și relațiilor lor cu pedagogia”

Desfășurarea cursului, activități

- Masă rotundă pe tema „Facilitățile Moodle și Wiki și relațiile lor cu pedagogia”
- Aprecieri ale cursanților asupra calității cursului.
- Înmânarea certificatelor de participare



Aspecte metodologice

- La baza Moodle stă construcționismul social. Acesta presupune o învățare în interacțiune atât cu materialul de învățat, cât și cu ceilalți cursanți. Totuși, în cadrul cursului nu s-au promovat suficient aceste valori.
 - Expunerile au predominat.
 - Sarcinile de lucru nu au avut alocat un timp suficient și trebuiau rezolvate de cursanți doar individual și nu în echipă.
 - O parte a comunicării dintre cursanți, care ar fi fost necesară în timpul cursului, s-a desfășurat în timpul petrecut împreună de cursanți în afara orelor de curs.

Aspecte tehnice

- sistemul de operare Windows instalat pe calculatoare avea interfața în limba greacă, ceea ce îngreuna utilizarea calculatoarelor de către cursanți;
- calculatoarele aveau probleme tehnice care duceau la restartarea neașteptată a acestora;
- viteza conexiunii la Internet, dar și viteza de upload pe site-ul <http://moodle.educonlinux.eu/> erau mici, ceea ce determina dificultatea încărcării materialelor.

Activități culturale excursie în localitatea Dion;



Vizită la Dion



- Dionul, orașul lui Zeus se află la poalele Muntelui Olimp, cel mai înalt munte din Grecia, situat la 5 km de țărmul Mării Egee.
- Dionul este locul unde Alexandru cel Mare a adus sacrificii zeilor înainte de a deveni cuceritorul lumii.

Diseminare și exploatare - materiale

■ Prezentare pe site www.ccdph.ro

■ www.pedagogic.ro

Diseminare și exploatare – materiale (cont.)

- „Sistemul educațional din Grecia”
- „Moodle – un instrument util în instruire”:

Diseminare și exploatare – materiale (cont.)

- „Moodle și Wiki pentru dezvoltarea de material didactic” – raport cu privire la activitatea desfășurată până la data de 20.06.2010

Plan de diseminare și exploatare (continuare)

- Activitatea: Redactarea unui articol despre activitatea de formare.
- Obiective:
 - Diseminarea mobilității individuale printr-un articol publicat în presa scrisă.
- Mijloace: Laptop, publicație cu ISSN.
- Grup țintă: Cititorii publicației în care va fi publicat articolul.
- Rezultate așteptate: Articol publicat într-o publicație cu ISSN și cititori informați cu privire la modul de derulare a mobilității la care am participat.

Plan de diseminare și exploatare (continuare)

- Activitatea: Crearea unui curs de învățare la distanță „Utilizarea Moodle și Wiki”.
- Obiective:
 - Proiectarea și realizarea unui curs Moodle „Utilizarea Moodle și Wiki”.
- Mijloace: Site-ul <https://moodle.educonlinux/> pentru găzduirea cursului, laptop conectat la internet, documentație despre Moodle și Wiki.
- Grup țintă: Cadre didactice și elevi interesați de utilizarea Moodle și Wiki în învățare.
- Rezultate așteptate: Curs de învățare la distanță „Utilizarea Moodle și Wiki”.

Plan de diseminare și exploatare (continuare)

- Activitatea: Facilitarea parcurgerii cursului de învățare la distanță „Utilizarea Moodle și Wiki”
- Obiective:
 - Familiarizarea cu caracteristicile Moodle și Wiki.
 - Proiectarea și dezvoltarea unor materiale de învățare cu ajutorul Moodle și Wiki.
- Mijloace: Cursul „Moodle și Wiki” care va fi găzduit pe site-ul <https://moodle.educonlinux/>, calculatoare conectate la internet.
- Grup țintă: Cadre didactice și elevi interesați de utilizarea Moodle și Wiki în învățare.
- Rezultate așteptate: Cadre didactice și elevi care folosesc Moodle și Wiki în activitatea de instruire.

Plan de diseminare și exploatare (continuare)

- Activitatea: Crearea unui curs de învățare la distanță „Roboți pentru concursuri de urmărire a liniei”
- Obiective:
 - Proiectarea și realizarea unui curs Moodle „Roboți pentru concursuri de urmărire a liniei”.
- Mijloace: Site-ul <https://moodle.educonlinux/> pentru găzduirea cursului, laptop conectat la internet, documentație despre roboții utilizați pentru concursurile de urmărire a liniei.
- Grup țintă: Cadre didactice și elevi interesați de construirea unor roboți pentru participarea la concursurile de urmărire a liniei.
- Rezultate așteptate: Curs Moodle „Roboți pentru concursuri de urmărire a liniei”.

Vă mulțumesc pentru atenție!



prof. Daniela Ionescu